

**Declaración STROBE: lista de puntos esenciales que deben describirse en la publicación de estudios observacionales**

| Ítem valorable           | Punto | Recomendación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Título y resumen</b>  | 1     | a) Indique, en el título o en el resumen, el diseño del estudio con un término habitual.<br>b) Proporcione en el resumen una sinopsis informativa y equilibrada de lo que se ha hecho y lo que se ha encontrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Introducción</b>      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Contexto/fundamentos     | 2     | Explique las razones y el fundamento científicos de la investigación que se comunica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Objetivos                | 3     | Indique los objetivos específicos, incluida cualquier hipótesis preespecificada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Métodos</b>           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Diseño del estudio       | 4     | Presente al principio del documento los elementos clave del diseño del estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Contexto                 | 5     | Describa el marco, los lugares y las fechas relevantes, incluido los períodos de reclutamiento, exposición, seguimiento y recogida de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Participantes            | 6     | a) Estudios de cohortes: proporcione los criterios de elegibilidad, así como las fuentes y el método de selección de los participantes. Especifique los métodos de seguimiento.<br>Estudios de casos y controles: proporcione los criterios de elegibilidad, así como las fuentes y el proceso diagnóstico de los casos y el de selección de los controles. Proporcione las razones para la elección de casos y controles.<br>Estudios transversales: proporcione los criterios de elegibilidad y las fuentes y métodos de selección de los participantes.<br>b) Estudios de cohortes: en los estudios apareados, proporcione los criterios para la formación de parejas y el número de participantes con y sin exposición.<br>Estudios de casos y controles: en los estudios apareados, proporcione los criterios para la formación de las parejas y el número de controles por cada caso |
| Variables                | 7     | Defina claramente todas las variables: de respuesta, exposiciones, predictoras, de confusión y modificadoras del efecto. Si procede, proporcione los criterios diagnósticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Fuentes de datos/medidas | 8     | Para cada variable de interés, proporcione las fuentes de datos y los detalles de los métodos de valoración (medida). Si hubiera más de un grupo, especifique la comparabilidad de los procesos de medida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sesgos                   | 9     | Especifique todas las medidas adoptadas para afrontar fuentes potenciales de sesgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tamaño muestral          | 10    | Explique cómo se determinó el tamaño muestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Variables cuantitativas  | 11    | Explique cómo se trataron las variables cuantitativas en el análisis. Si procede, explique qué grupos se definieron y por qué                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Métodos estadísticos     | 12    | a) Especifique todos los métodos estadísticos, incluidos los empleados para controlar los factores de confusión<br>b) Especifique todos los métodos utilizados para analizar subgrupos e interacciones<br>c) Explique el tratamiento de los datos ausentes (missing data)<br>d) Estudio de cohortes: si procede, explique cómo se afrontan las pérdidas en el seguimiento<br>e) Estudios de casos y controles: si procede, explique cómo se aparearon casos y controles<br>f) Estudios transversales: si procede, especifique cómo se tiene en cuenta en el análisis la estrategia de muestreo<br>e) Describa los análisis de sensibilidad                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Declaración STROBE: lista de puntos esenciales que deben describirse en la publicación de estudios observacionales

| Ítem valorable                             | Punto | Recomendación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resultados</b>                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Participantes                              | 13    | a) Describa el número de participantes en cada fase del estudio; por ejemplo: cifras de los participantes potencialmente elegibles, los analizados para ser incluidos, los confirmados elegibles, los incluidos en el estudio, los que tuvieron un seguimiento completo y los analizados                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Datos descriptivos                         | 14    | (b) Describa las razones de la pérdida de participantes en cada fase<br>(c) Considere el uso de un diagrama de flujo<br>(a) Describa las características de los participantes en el estudio (p. ej., demográficas, clínicas, sociales) y la información sobre las exposiciones y los posibles factores de confusión                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Datos de las variables tiempo de resultado | 15    | (b) Indique el número de participantes con datos ausentes en cada variable de interés<br>(c) Estudios de cohortes: resuma el período de seguimiento (p. ej., promedio y total)<br>Estudios de cohortes: describa el número de eventos resultado, o bien proporcione medidas resumen a lo largo del tiempo<br>Estudios de casos y controles: describa el número de participantes en cada categoría de exposición, o bien proporcione medidas resumen de exposición<br>Estudios transversales: describa el número de eventos resultado, o bien proporcione medidas resumen |
| Resultados principales                     | 16    | (a) Proporcione estimaciones no ajustadas y, si procede, ajustadas por factores de confusión, así como su precisión (p. ej., intervalos de confianza del 95%). Especifique los factores de confusión por los que se ajusta y las razones para incluirlos<br>(b) Si categoriza variables continuas, describa los límites de los intervalos<br>(c) Si fuera pertinente, valore acompañar las estimaciones del riesgo relativo con estimaciones del riesgo absoluto para un período de tiempo relevante                                                                     |
| <b>Otros análisis</b>                      | 17    | Describa otros análisis efectuados (de subgrupos, interacciones o sensibilidad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Discusión</b>                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Resultados clave                           | 18    | Resuma los resultados principales de los objetivos del estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Limitaciones                               | 19    | Discuta las limitaciones del estudio, teniendo en cuenta posibles fuentes de sesgo o de imprecisión. Razone tanto sobre la dirección como sobre la magnitud de cualquier posible sesgo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Interpretación                             | 20    | Proporcione una interpretación global prudente de los resultados considerando objetivos, limitaciones, multiplicidad de análisis, resultados de estudios similares y otras pruebas empíricas relevantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Generabilidad                              | 21    | Discuta la posibilidad de generalizar los resultados (validez externa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Otra información</b>                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Financiación                               | 22    | Especifique la financiación y el papel de los patrocinadores del estudio y, si procede, del estudio previo en el que se basa el presente artículo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Tomado de von Elm Erik, Altman Douglas G., Egger Matthias, Pocock Stuart J., Gøtzsche Peter C., Vandenbroucke Jan P. Declaración de la iniciativa STROBE (Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology): directrices para la comunicación de estudios observacionales. Rev. Esp. Salud Pública [Internet]. 2008 Jun [citado 2023 Feb 21]; 82(3): 251-259. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272008000300002&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272008000300002&lng=es)